

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.  
(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

**Septiembre 2009**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

*DATOS PERSONALES*

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (1 PUNTO)**

**1. Defina los siguientes conceptos:**

Éxodo rural:

Acciones:

Holocausto:

**2. Coloque los siguientes conceptos con la definición que le corresponda:**

Ensanche
Tundra
Especulación inmobiliaria
Tecnócrata

Especialista en alguna materia relacionada con la economía y la administración. Se caracteriza porque intenta buscar siempre soluciones técnicas a los problemas económicos por encima de consideraciones ideológicas, políticas o de cualquier otra índole.	
Zona de crecimiento planificado de una ciudad. Fue característico de finales del siglo XIX y comienzos del XX.	
Subida intencionada del precio del suelo urbano para lograr beneficios económicos.	

Prueba para la obtención directa del Título de GES  
Ámbito Social

<p>Terreno abierto y llano. Se desarrolla en zonas de clima frío. Se caracteriza por la falta de árboles, suelo cubierto de musgo y líquenes, que es pantanoso en muchos sitios. Es propio de Siberia y Alaska.</p>	
---	--

**PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (4 PUNTOS)**

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:**

El conde Guillermo de Flandes preguntó al futuro vasallo si aceptaba ser su hombre. Éste respondió: 'Lo quiero', y apretando sus manos con las del conde quedaron ligados por medio de un beso. Luego, el que había prestado homenaje dijo: 'Prometo ser desde este instante fiel al conde Guillermo y guardar este juramento de buena fe y sin engaño'. A continuación juró sobre las reliquias de los santos. Con la vara que tenía en la mano el conde le concedió la investidura.

a) ¿Qué sistema económico, político y social puede relacionar con esta ceremonia que describe el texto?

b) Diga a qué edad histórica pertenece, así como sus años de comienzo y finalización (los de la edad histórica).

c) En el texto aparece mencionado el vasallo. ¿Qué es un vasallo? Explique también qué es el Conde de Flandes en esta ceremonia.

d) Explique, en este tipo de ceremonias, qué elementos ofrece el vasallo y cuáles son los beneficios que recibe.

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:**

Nuestro suplemento *Mercados* publica hoy un extenso informe sobre la cuestión, en el que se concluye que el actual sistema financiero de la Seguridad Social no es viable, no ya sólo por la crisis que afecta a nuestra economía sino, sobre todo, por el inevitable envejecimiento de la población española.

Durante el periodo 1996–2006, el fuerte ritmo de crecimiento de empleo –con un promedio de unos 350.000 puestos de trabajo al año– y la baja natalidad de la generación nacida durante la Guerra Civil y la postguerra favorecieron un notable superávit en las cuentas de la Seguridad Social que difícilmente se puede prolongar en el tiempo.

En estos momentos, la Seguridad Social paga 8,4 millones de pensiones pero esta cifra va a crecer sensiblemente cuando se jubilen las personas nacidas en el baby boom de los años 60 (...). Baste solamente un dato: un 38% de los españoles tendrá más de 65 años en 2020. (...)

Las cifras admiten interpretaciones distintas y las previsiones pueden ser equivocadas, pero que el problema de sostenibilidad existe y es real lo demuestra lo que está sucediendo en todos los países de nuestro entorno. Francia ha elevado la base de cálculo de la pensión de 15 a 25 años, Alemania ha alargado la edad de jubilación de 65 a 67 años y Dinamarca ha alentado los planes complementarios de pensiones.

*(El Mundo, 19 de abril de 2009)*

a) ¿Cuál es el problema de índole demográfico que amenaza el futuro de las pensiones en España?

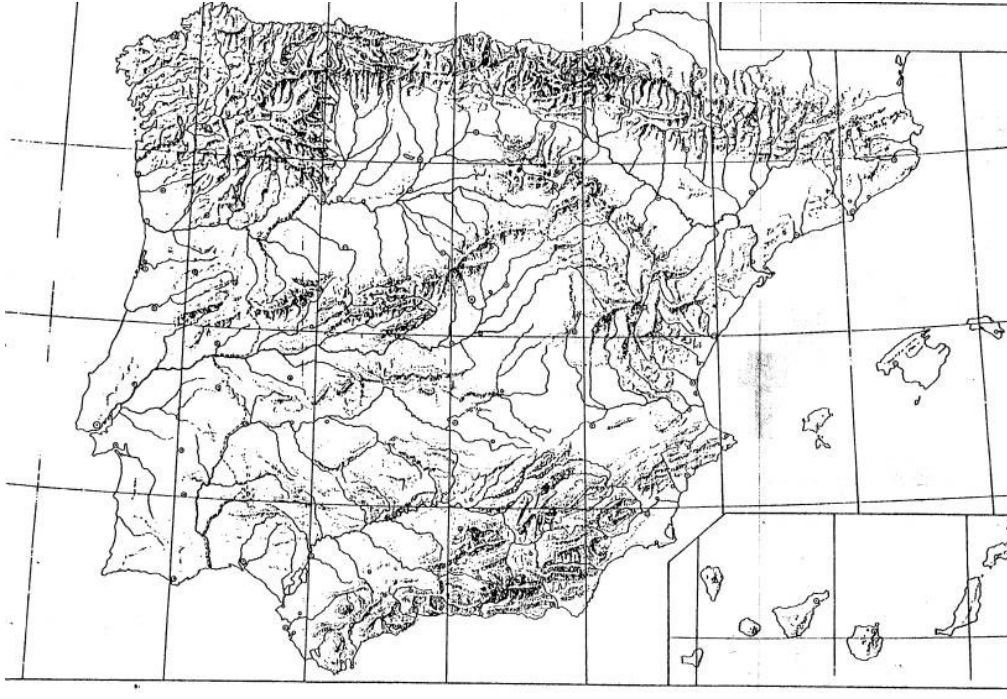
b) ¿Por qué se puede agravar el problema cuando se jubilen los nacidos en los años 60?

c) ¿En qué continente se encuentran los países que aparecen en el texto? ¿Cómo serán sus tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo?

d) Comente la medida adoptada por Alemania para solucionar el problema de las pensiones. ¿Qué otras medidas se le ocurren además de las mencionadas en el texto?

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (4 PUNTOS)**

5. Observe atentamente el siguiente mapa y conteste a las preguntas.



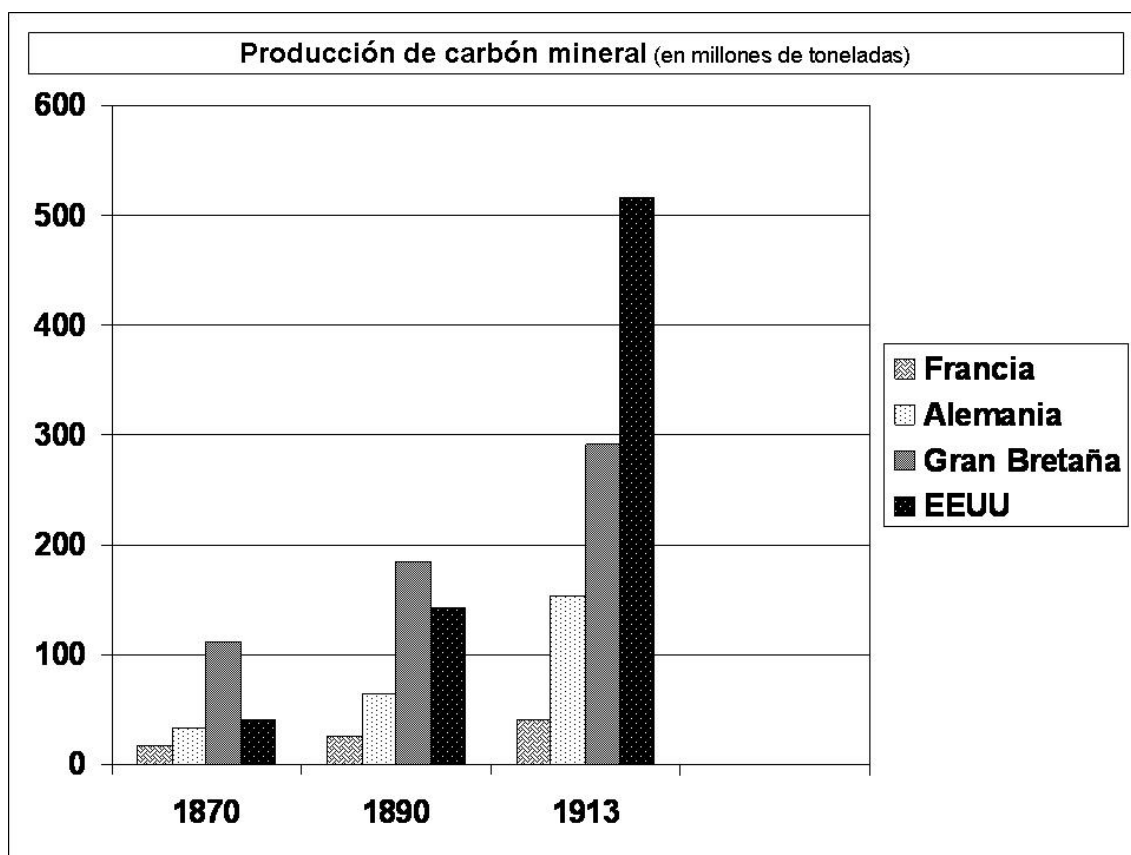
a) ¿Cómo se llaman las líneas que cruzan el mapa de norte a sur y cómo se llaman las que lo cruzan de este a oeste?

b) Hay varios ríos importantes que atraviesan dos países ¿qué ríos son y de qué países se trata?

c) En el norte de este mapa aparecen varios relieves montañosos importantes. Diga sus nombres y la comunidad autónoma donde se encuentra cada uno.

d) En el extremo inferior derecho del mapa aparece un recuadro con unas islas. ¿De qué islas se trata y cuál es su ubicación en la realidad?

6. Analice el siguiente mapa y responda a las preguntas.





a) Explique para qué servía el carbón mineral y por qué era tan importante.

b) Explique qué país era el que más carbón producía en 1870 y a qué se debía este liderazgo.

c) Explique cuál era el máximo productor de carbón en 1913 y cuáles fueron las razones que hicieron que se incrementase su producción.

d) ¿Qué fuente de energía, también de origen fósil, terminó por sustituir al carbón con el tiempo?

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS (1 PUNTO).**

**7. Realice una redacción sobre el siguiente tema:**

Compare la democracia griega con la democracia actual.

Puede comparar los siguientes elementos para elaborar la redacción:

- Ciudadanía
- Sufragio
- Poderes
- Instituciones